

Bài 114: uê, uơ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **uê, uơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê, uơ**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uê, uơ**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lợn rừng và voi**.
- Viết đúng các vần **uê, uơ**, các tiếng (hoa) **huê, huơ** (vòi) cỡ nhỏ (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: Hs ham học tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Hoa loa kèn</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uê, uơ. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần uê (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: uê- GV phát âm? Phân tích tiếng uê?? Đánh vần vần uê?- GV chỉ hình, hỏi:? Đây là hình ảnh gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc uê- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: hoa huê

<ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ hoa huệ tiếng nào có vần uê?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>huệ</i> <p>2.2. Dạy vần uơ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: uơ - GV phát âm <p>? Phân tích tiếng uơ?</p> <p>? Đánh vần vần uơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ huơ vôi tiếng nào có vần uơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>huơ</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần uê vần uơ có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Xếp hoa vào hai nhóm?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần uê</p> <p>? Vần uê được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần uê - GV viết mẫu: uê <p>* Tiếng huệ</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng huệ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* uơ, huơ (tương tự)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: tiếng huệ có vần uê - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS đọc uơ - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none"> - HS: huơ vôi <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: tiếng huơ có vần uơ - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: uê, hoa huệ, uơ, huơ vôi <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uê, uơ - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần uê, uơ - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. Giới thiệu bài</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: xum xuê, hươu vồi, ngò nghêch, nhảm voi xông tới, nhắc bổng, ném xuống vệ đường, đòi thuở nào, tự kiêu và luyện đọc. - GV giải nghĩa: <i>ngò nghêch</i> (ngóc ngách, chập chạp); <i>hươu vồi</i> (đưa vồi lên cao, khua sang hai bên); <i>đòi thuở nào</i> (không bao giờ). <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. Thi đọc đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn, tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). - GV nhận xét. <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý - GV yêu cầu làm bài vào VBT <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt đáp án - GV cho cả lớp đọc kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS nghe - HS trả lời: 9 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc nối tiếp đoạn - Nhận xét - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc cả bài - HS nghe - HS đọc - HS thực hiện - HS nêu kết quả - HS nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc cả 2 trang 4. Củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe câu chuyện . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc lại - HS đọc
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....